

**Порядок  
проведения конкурса профессионального мастерства среди команд  
образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов  
«Педагогические инициативы» в 2018 году**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет цель, задачи, категорию участников, функции, права и обязанности организатора конкурса и конкурсной комиссии, сроки и условия проведения конкурса, критерии оценки конкурсных работ, порядок подведения итогов и распределение призового фонда конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2018 году.

1.2. Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2018 году (далее – конкурс) проводится в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы».

1.3. Организацию проведения конкурса осуществляет муниципальное автономное учреждение г. Нижневартовска «Центр развития образования».

1.4. Координацию организации и проведения конкурса осуществляет департамент образования администрации города Нижневартовска.

1.5. Методическая поддержка конкурса осуществляется на ресурсе «Дистанционный методический сервис Центра развития образования города Нижневартовска» (далее – «Дистанционный методический сервис») (<http://moodle.edu-nv.ru>).

1.6. Информационное сопровождение конкурса осуществляется на портале системы образования города Нижневартовска (<http://edu-nv.ru/>).

**II. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель: стимулирование и поддержка инициатив педагогических работников образовательных организаций в использовании дистанционных технологий в образовательном процессе, выявления и поощрения творческих педагогов, диссеминации их опыта в массовую практику.

2.2. Задачи:

- мотивация педагогов образовательных организаций к освоению технологий и организации образовательной деятельности средствами прикладных программ и сервисов Web 2.0;

- распространение лучшего педагогического опыта по разработке и применению сетевых ресурсов при организации образовательной деятельности с обучающимися;

- выявление и поощрение талантливых, творчески работающих педагогов образовательных организаций города Нижневартовска.

**III. Участники конкурса**

3.1. В конкурсе принимают участие команды педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска.

3.2. В состав команды педагогических работников образовательной организации входят три человека.

3.3. Количество команд педагогических работников (далее – участники) от одной образовательной организации не ограничено.

#### IV. Организатор конкурса

4.1. Организатором конкурса является муниципальное автономное учреждение г. Нижневартовска «Центр развития образования».

4.2. Функции организатора конкурса:

- своевременно информирует руководителей образовательных организаций о предстоящем конкурсе;
- организует информационно-методическое сопровождение конкурса на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>);
- организует регистрацию участников на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>);
- формирует список участников конкурса;
- консультирует участников по вопросам участия в конкурсе;
- проводит техническую экспертизу на заполнение формы участника конкурса и страницы конкурсной работы;
- организует работу конкурсной комиссии;
- составляет на основании экспертных листов ранжированные списки в каждой номинации по итогам конкурса (списки участников, составленные в порядке убывания баллов, набранных участниками по итогам конкурса), направляет списки председателю конкурсной комиссии для оформления протокола;
- направляет выписку из протокола заседания конкурсной комиссии по итогам конкурса в департамент образования администрации города Нижневартовска для утверждения списка победителей и призеров приказом департамента образования;
- размещает анонс, информацию об итогах конкурса на портале системы образования города Нижневартовска ([www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru)) и ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>);
- организует награждение победителей и призеров конкурса.

4.3. Организатор конкурса имеет право:

- отклонить заявку на участие в конкурсе при несоблюдении требований п. 5.5. настоящего Порядка и нарушении сроков подачи заявки;
- выбрать форму проведения конкурса;
- формировать электронные сборники по итогам конкурса для публикации на портале системы образования города Нижневартовска ([www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru)) и ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>).

4.4. Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях с обязательной ссылкой на авторов.

4.5. Организатор конкурса не несет ответственности за нарушение участником конкурса авторских прав и/или иных прав третьих лиц.

4.6. Организатор конкурса обязан:

- создавать равные условия для всех участников;
- обеспечивать гласность проведения конкурса;
- соблюдать настоящий Порядок.

## V. Сроки и условия проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится с 01 октября 2018 года по 16 ноября 2018 года в 3 этапа:

Сроки	Этапы	Описание этапов
01.10.2018 – 10.10.2018	организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- до 08.10.2018 участники создают страницу конкурсной работы и оформляют блоки № 1-2 в соответствии с требованиями (приложение 1);</li> <li>- до 08.10.2018 участники самостоятельно регистрируются на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<a href="http://moodle.edu-nv.ru">http://moodle.edu-nv.ru</a>);</li> <li>- до 08.10.2018 один из участников команды, используя кодовое слово <b>ПИ-2018</b> заполняет заявку на участие команды в конкурсе на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<a href="http://moodle.edu-nv.ru">http://moodle.edu-nv.ru</a>) в разделе «Мероприятия» - Конкурс «Педагогические инициативы» - 2018» - Название своей номинации;</li> <li>- до 09.10.2018 организатор конкурса проводит техническую экспертизу заполнения заявки на участие в конкурсе и страницы конкурсной работы на заполнение блоков № 1-2 (приложение 1);</li> <li>- 10.10.2018 организатор конкурса публикует списки участников конкурса на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<a href="http://moodle.edu-nv.ru">http://moodle.edu-nv.ru</a>)</li> </ul>
11.10.2018 – 30.10.2018	основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- до 29.10.2018 участники конкурса на странице конкурсной работы оформляют блоки № 3-7 в соответствии с требованиями (приложение 1)</li> <li>- 30.10.2018 организатор конкурса проводит техническую экспертизу конкурсной работы на заполнение всех блоков (приложение 1)</li> </ul>
31.10.2018 – 16.11.2018	заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 31.10.2018 – 11.11.2018 участники конкурса изучают конкурсные работы, представленные участниками в другой номинации, записываются на курс «Методическая поддержка ПИ-2018», используя кодовое слово <b>ПИ-2018</b> и отправляют на форум конкурса отзывы о конкурсных работах;</li> <li>- 31.10.2018 – 11.11.2018 конкурсная комиссия оценивает конкурсные работы;</li> <li>- 12.11.2018 – 13.11.2018 конкурсная комиссия подводит итоги конкурса;</li> <li>- 16.11.2018 организатор конкурса публикует итоги конкурса на портале системы образования города Нижневартовска (<a href="http://www.edu-nv.ru">www.edu-nv.ru</a>) и ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<a href="http://moodle.edu-nv.ru">http://moodle.edu-nv.ru</a>);</li> <li>- организатор конкурса организует награждение победителей, призеров, обладателей специальной премии «Признание коллег – 2018» и участников конкурса</li> </ul>

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка – 2018» – (для команд педагогов дошкольных образовательных организаций, которые разрабатывают **авторские интерактивные ресурсы, направленные на развитие виртуальной интерактивной площадки в дошкольной образовательной организации**);

- «Развивающая образовательная среда в школе. Перезагрузка – 2018» – (для команд педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые разрабатывают **авторские интерактивные ресурсы, направленные на развитие виртуальной интерактивной площадки в образовательной организации**).

5.3. Участники самостоятельно регистрируются на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>).

5.4. Участники подают заявку на участие команды в конкурсе на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>) в разделе «Мероприятия» - Конкурс «Педагогические инициативы» - 2018» - Название своей номинации, используя кодовое слово **ПИ-2018**.

5.5. Заявка на участие в конкурсе проходит техническую экспертизу, которую проводит организатор конкурса:

- на наличие заполненной заявки в разделе «Мероприятия» - Конкурс «Педагогические инициативы – 2018» - Название своей номинации;

- на соблюдение количественного состава команды в соответствии с п.3.2. настоящего Порядка.

5.6. Участники оформляют конкурсную работу согласно приложению 1 к настоящему Порядку.

5.7. Участник конкурса несет ответственность и гарантирует, что конкурсная работа не нарушает авторские права и/или иные права и законные интересы третьих лиц. Участник конкурса самостоятельно несет имущественную ответственность за нарушение авторских прав согласно действующему законодательству Российской Федерации.

5.8. Участие в конкурсе добровольное.

5.9. Участие в конкурсе означает согласие со всеми условиями, изложенными в настоящем Порядке.

## **VI. Конкурсная комиссия**

6.1. Конкурсная комиссия является коллегиальным органом, действующим на общественных началах.

6.2. В состав конкурсной комиссии входят специалисты департамента образования администрации города Нижневартовска, муниципального автономного учреждения г. Нижневартовска «Центр развития образования», руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом департамента образования администрации города Нижневартовска.

6.3. При выборе кандидатур в состав конкурсной комиссии учитываются опыт использования цифровых образовательных ресурсов и результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.

6.4. Участник конкурса не может входить в состав конкурсной комиссии.

6.5. Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% от общего числа ее членов.

6.6. Решения конкурсной комиссии, принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании с занесением результатов в протокол по итогам конкурса. При голосовании мнение членов комиссии

выражается словами «за» или «против». При равном количестве голосов, голос председателя конкурсной комиссии является решающим.

6.7. Результаты конкурса, утвержденные конкурсной комиссией в протоколе, являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.8. Функции конкурсной комиссии:

- осуществляет оценивание конкурсных работ согласно критериям п. 7.1. настоящего Порядка;
- отклоняет конкурсную работу, если она не соответствует тематике конкурса;
- определяет победителей, призеров, участников конкурса в каждой номинации, оформляет итоговый протокол и передает его организатору конкурса.

6.9. Руководит работой конкурсной комиссии председатель.

6.10. Права председателя конкурсной комиссии:

- выступает на заседаниях конкурсной комиссии с оценкой или анализом рассматриваемых конкурсных работ;
- имеет право решающего голоса при равном количестве голосов при оценке конкурсных работ.

6.11. Обязанности председателя конкурсной комиссии:

- руководит деятельностью конкурсной комиссии;
- оценивает конкурсные работы, заполняет и подписывает экспертные листы;
- лично присутствует на заседаниях конкурсной комиссии;
- определяет заседание конкурсной комиссии правомочным или принимает решение о его переносе из-за отсутствия кворума;
- проводит заседание конкурсной комиссии по итогам конкурса;
- обеспечивает соблюдение составом конкурсной комиссии настоящего Порядка, контролирует исполнение членами конкурсной комиссии своих обязанностей;
- подписывает принимаемые конкурсной комиссией решения, оформленные протоколом, направляет его организатору конкурса.

6.12. Права секретаря конкурсной комиссии:

- выступает на заседаниях конкурсной комиссии с оценкой или анализом рассматриваемых конкурсных работ;
- направляет председателю конкурсной комиссии предложения по оптимизации работы конкурсной комиссии.

6.13. Обязанности секретаря конкурсной комиссии:

- оценивает конкурсные работы, заполняет и подписывает экспертные листы;
- оформляет протокол заседания конкурсной комиссии по итогам конкурса согласно приложению 2 к настоящему Порядку;
- при отсутствии на заседании председателя конкурсной комиссии выполняет его обязанности;
- подписывает принимаемые конкурсной комиссией решения, оформленные протоколом.

6.14. Права членов конкурсной комиссии:

- выступают на заседаниях конкурсной комиссии с оценкой или анализом рассматриваемых конкурсных работ;
- направляют председателю конкурсной комиссии предложения по оптимизации работы конкурсной комиссии.

6.15. Обязанности членов конкурсной комиссии:

- соблюдают настоящий Порядок;
- добросовестно исполняют возложенные на конкурсную комиссию функции;
- лично присутствуют на заседаниях конкурсной комиссии;
- оценивают конкурсные работы, заполняют и подписывают экспертные листы;
- подписывают принимаемые конкурсной комиссией решения, оформленные протоколом.

## VII. Критерии оценки конкурсной работы

### 7.1. Критерии оценивания конкурсных работ:

Критерий	Общее описание	Показатели	Баллы
1. Содержательный компонент	Показатели данного критерия позволяют оценить качество компонентов конкурсной работы	1.1. <i>Ясность, логичность, рациональность построения страницы конкурсной работы.</i> Содержит обязательные блоки: заголовок, визитка команды, введение, краткую информацию о ресурсе, центры активности, заключение и список используемых ресурсов, которые связаны между собой в логической последовательности. В каждом блоке информация представлена ясно и понятно. В оформлении страницы нет ничего лишнего, отвлекающего от главного.	0 – 10
		1.2. <i>Ресурс позволяет решать дидактическую задачу.</i> Показатель характеризует качество выбранного материала (объекты и действия с объектами), которое способствует решению дидактической задачи через применение ресурса.	0 – 10
		1.3. <i>Ресурс направлен на сотрудничество образовательной организации и семьи.</i> Ресурс реализует совместную деятельность родителей, детей и педагогов, основанную на свободном выборе и сотрудничестве в решении проблем образования и воспитания детей.	0 – 10
		1.4. <i>Ресурс представлен в формате виртуальной интерактивной площадки.</i> Ресурс представлен в виде веб-сайта, который включает не менее 3 центров активности из различных образовательных областей.	0 – 10
		1.5. <i>Наличие сюжетной линии.</i> Каждый центр активности содержит единую сюжетную линию, которая сопровождает/направляет ход работы на интерактивной площадке.	0 – 10
		1.6. <i>Качество оформления и работоспособность страницы конкурсной работы.</i> Эстетичность и культура оформления материалов, качество контента на странице, работоспособность ссылок, встроенных объектов (при наличии).	0 – 10
2. Мотивационный компонент	Показывает, как ресурс стимулирует достижение высокого уровня мотивации, интереса и эмоциональной включенности обучающихся	1.7. <i>Идея ресурса привлекательна для возрастной аудитории.</i> Наличие на ресурсе объектов, понятных и знакомых обучающимся, учитывающих личный опыт возрастной группы, что позволяет вызвать интерес к ресурсу.	0 – 10
		1.8. <i>Взаимодействие с ресурсом психологически комфортно для обучающихся.</i> В процессе работы с ресурсом происходит положительное эмоциональное восприятие объектов, имеет положительную нравственную направленность, нет агрессивности, жестокости, насилия.	0 – 10
3. Процессуальный компонент	Данный критерий объединяет показатели, характеризующие процесс работы с ресурсом и особенности взаимодействия обучающихся с ресурсом	1.9. <i>Интерактивность.</i> Предполагает наличие обратной связи, которая позволяет обучающимся/родителям контролировать свои действия, оценивать их правильность, анализировать допущенные ошибки, а также регулировать темп работы с ресурсом.	0 – 10
		1.10. <i>Наличие системы помощи/подсказок.</i> Этот показатель характеризует оперативность системы помощи. Основное назначение системы помощи – навести на мысль, напомнить, посоветовать.	0 – 10

7.2. Каждый критерий оценивается по 10-балльной шкале.

7.3. Максимальное количество баллов по результатам оценки конкурсной работы составляет 100 баллов.

### **VIII. Подведение итогов конкурса**

8.1. По итогам конкурса в каждой номинации определяются победитель, призеры, обладатель специальной премии «Признание коллег – 2018» и участники конкурса:

- 1 победитель (1 место) – первая позиция в рейтинге;
- 2 призера (2 место) – вторая и третья позиции в рейтинге;
- 2 призера (3 место) – четвертая – пятая позиции в рейтинге;
- 1 обладатель специальной премии «Признание коллег – 2018» – организатор определяет одного участника, набравшего наибольшее количество положительных отзывов участников на форуме конкурса;
- участники – участники, начиная с шестой позиции в рейтинге и ниже, которые выполнили все задания конкурсной работы.

8.2. Список победителей, призеров и обладателей специальной премии «Признание коллег – 2018» утверждается приказом департамента образования администрации города Нижневартовска и доводится до сведения образовательных организаций.

8.3. Информация о победителях, призерах, обладателях специальной премии «Признание коллег – 2018», участниках конкурса публикуется на портале системы образования города Нижневартовска ([www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru)) и ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>).

### **IX. Призовой фонд и награждение участников конкурса**

9.1. Призовой фонд конкурса формируется за счет средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2015-2020 годы» на 2018 и используется исключительно на награждение победителей и призеров конкурса. Общий размер призового фонда составляет 91 000,00 рублей, который распределяется:

- на денежные вознаграждения победителям и призерам конкурса с общим размером фонда 90 000,00 рублей;
- на награждение дипломами победителей и призеров конкурса с общим размером фонда 1000,00 рублей.

9.2. Победители и призеры конкурса в каждой номинации награждаются денежными вознаграждениями в размере:

- 1 место – 12000,00 рублей в равных частях распределяется между участниками команды, каждому участнику команды перечисляются денежные средства на лицевой счет в размере 4000,00 рублей;
- 2 место – 9000,00 рублей в равных частях распределяется между участниками команды, каждому участнику команды перечисляются денежные средства на лицевой счет в размере 3000,00 рублей;
- 3 место – 7500,00 рублей в равных частях распределяется между участниками команды, каждому участнику команды перечисляются денежные средства на лицевой счет в размере 2500,00 рублей.

9.3. Денежные вознаграждения перечисляются на лицевые счета победителей и призеров конкурса и используются ими в личных целях.

9.4. Для перечисления денежных вознаграждений победители и призеры конкурса предоставляют организатору конкурса данные, необходимые для организации перечисления им денежных вознаграждений.

9.5. Организатор конкурса передает дипломы в печатном виде победителям и призерам конкурса.

9.6. Обладатели специальной премии «Признание коллег – 2018» награждаются дипломами в электронном виде, размещаются на портале системы образования города Нижневартовска ([www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru)) в разделе «Реестр документов».

9.7. Участники конкурса награждаются сертификатами участника в электронном виде, которые размещаются на портале системы образования города Нижневартовска ([www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru)) в разделе «Реестр документов».



Требования к оформлению конкурсной работы  
участников конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных  
организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов  
«Педагогические инициативы» в 2018 году

1. Методическая поддержка конкурса осуществляется на ресурсе «Дистанционный методический сервис Центра развития образования города Нижневартовска» (<http://moodle.edu-nv.ru>) в разделе «Мероприятия» – Конкурс «Педагогические инициативы – 2018» – «Методическая поддержка ПИ – 2018».

2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы для участия в конкурсе:

- <http://moodle.edu-nv.ru> – для регистрации заявки на участие в конкурсе.
- <http://ru.wix.com/>, <http://www.tilda.cc/ru/> или аналог – для оформления конкурсной работы.
- <https://www.powtoon.com> или аналог – для создания видео-анонса центров активности интерактивной площадки.
- <https://learningapps.org/> или аналог – для создания интерактивного контента.
- Google диск или аналог – для хранения файлов.
- YouTube или аналог – для хранения видеофайлов.
- Mozilla Firefox или аналог – для просмотра web-страниц.
- Подключение к сети Интернет.

3. Для поиска дополнительной информации по созданию конкурсной работы средствами сервисов web 2.0. используйте доступные ресурсы сети Интернет.

#### Технические требования

1. Заполнить заявку на ресурсе «Дистанционный методический сервис» (<http://moodle.edu-nv.ru>) в разделе «Мероприятия» – Конкурс «Педагогические инициативы – 2018» – Название своей номинации (до 08.10.2018). В заявке заполнить все обязательные поля, отмеченные (\*) «звездочкой» (рис. 1)

Номер ДОУ: \*

Название команды: \*

Наименование организации: \*

Состав команды: \* 

Абзац В I ☰ ☷ 🔗 🗑️ 📷 📄 📁

Путь: p

Формат HTML

Конкурсная работа: Гиперссылка: \*

Рис. 1. Форма заявки на участие в конкурсе

2. **Виртуальная интерактивная площадка** – тип веб-сайта, который реализует новую форму взаимодействия, направленную на сотрудничество образовательной организации и семьи в решении проблем образования и воспитания детей, по различным образовательным областям, повышение роли и ответственности родителей в деле образования и воспитания ребенка. Это форма совместной деятельности родителей, детей и педагогов, основанная на свободном выборе и сотрудничестве, в процессе которой происходит передача родителям практических приемов работы с детьми для всестороннего развития ребенка, организованная педагогом-мастером в различных центрах активности.

3. Описание содержания конкурсной работы (таблица 1).

Таблица 1

№ блока	Название блока, сроки	Описание блока
Блок № 1	Заголовок (до 08.10.2018)	Участник конкурса «Педагогические инициативы – 2018» Номинация «Название номинации»
Блок № 2	Визитка команды (до 08.10.2018)	В этом блоке необходимо представить информацию об участнике, которая содержит следующие данные: – название команды; – наименование организации; – состав команды (фамилия, имя, отчество; должность; фотография)
Блок № 3	Введение (до 29.10.2018)	В этом блоке начните свою историю. Это первый абзац материала, задача которого – «захватить» внимание посетителя ресурса и коротко ввести его в курс дела. Обычно содержит 4-5 предложений
Блок № 4	Краткая информация о виртуальной интерактивной площадке (далее – ресурс)  (до 29.10.2018)	В этом блоке необходимо представить следующую информацию: – название ресурса; – цель: сформулируйте цель использования ресурса. Цель описывает ожидаемый результат посещения ресурса; – дидактическая задача: определите, какую конкретно дидактическую задачу решает ресурс; – образовательные области в соответствии с ФГОС: перечислите образовательные области, на которые направлен ресурс; – воспитательная компонента: определите, какую конкретно воспитательную задачу решает ресурс; – возрастная группа/класс: укажите возраст/класс обучающихся, для которых предназначен ресурс
Блок № 5	Центры активности ресурса (до 29.10.2018)	Требования к блоку: – наличие введения, которое направит посетителей ресурса на осознанный выбор центров активности; – содержит 3 центра активности; – информация структурирована, с целью максимального удобства ее понимания представлена в виде изображения/схемы/карты/галереи и пр.; – содержит элементы интерактивности (видео-анонс каждого центра активности продолжительностью видео до 1 минуты, ссылка/кнопка для перехода на каждый центр активности); – каждый центр активности оформлен на отдельной странице; – каждый центр активности содержит единую сюжетную линию, сопровождающую ход работы на интерактивной площадке (средства для создания сюжетной линии: текст, изображения, видео, аудио и др.); – каждый центр активности содержит не менее 3-х интерактивных элементов, разработанных средствами <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> или его аналогом; – интерактивные элементы: • соответствуют тематике центра активности; • открываются по ссылке или внедрены в страницу; • с автоматической обработкой результатов
Блок № 6	Заключение (до 29.10.2018)	В этом блоке закончите свою историю
Блок № 7	Список используемых ресурсов (до 29.10.2018)	Составьте список используемых ресурсов, которые были использованы при создании ресурса

Форма протокола  
заседания конкурсной комиссии  
по итогам проведения конкурса профессионального мастерства среди команд  
образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов  
«Педагогические инициативы» в 2018 году

Дата

№ \_\_\_\_\_

Название номинации: \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2018 году

2. Утверждение списка участников, лауреатов, призеров, победителей конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2018 году.

**СЛУШАЛИ:**

1. ФИО выступающего                      Краткое содержание выступления

2. ФИО выступающего                      Краткое содержание выступления

**РЕШЕНИЕ:**

1. Утвердить итоги экспертизы конкурсных работ участников конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2018 году (приложение 1).

2. Направить в оргкомитет список победителей, призеров, лауреатов конкурса профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы» в 2018 году (приложение 2).

**Итоги голосования:**

«за»                      \_\_\_\_\_

«против»                      \_\_\_\_\_

Председатель конкурсной комиссии                      \_\_\_\_\_

Члены конкурсной комиссии                      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_